

UKEPLAN



Uke: 22 & 23 (nivå 1 og 2)
Gruppe: G

Navn: _____

INFORMASJON

UKE 22

På mandag er det presentasjon i naturfag i engelsktimene

På tirsdag skal vi se på film i engelsktimen og naturfagstimen i kulturrommet.

På fredag er det **tentamen i matematikk** fra 08.30-13.00.

Du kan ta med sjokolade eller kjeks i tillegg til matpakken.

Du kan bruke alle hjelpemidler på del to. Lykke til!

UKE 23

På torsdag 6. juni skal vi til dyreparken. Husk gode sko.

Konkurransen om dyr med fine premier!

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Suzana telefon: 92463482

Mail: suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 38107890).

SOSIALT MÅL

Jeg oppfører meg fint i dyreparken. Jeg går sammen med min gruppe og mine lærere hele dagen.

NORSK	NORSK	MATEMATIKK	Landsdeler
Substantiv et pattedyr et rovdyr virveldyr virvelløse dyr en edderkopp en slange en fugl en elg et ekorn en hjort et reinsdyr et rådyr ei gaupe en jerv en hoggorm	en ørn en padde en frosk et insekt en isbjørn en sel en pingvin n landsdel En midnattssol En mørketid Et nordlys En himmelretning Nordpolen Sørpolen Arktis Antarktis	Brøk Negative tall Desimaltall Mindre enn Større enn Likeverdig Ulik Løsning	Vi deler Norge inn i fem landsdeler. Landsdelene heter Vestlandet, Østlandet, Sørlandet, Trøndelag og Nord-Norge. Landsdeler Vestlandet Trøndelag Østlandet Sørlandet Nord-Norge

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p>Info UKE 22 Fredag - tentamen i matte</p> <p>UKE 23 Torsdag - dyreparken</p> <p>Classroom Oppgaver i norsk Ukeplan</p> <p>Lekser Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p>Fredag: I dag er det tentamen. Vi har ikke gym i dag.</p>	Norsk	<p>Tema: Norge / Dyr</p> <p>Lærebok: Norsk start 5-7</p> <p>Mål: Jeg kan føre en dagbok. Jeg kan bøye svake verb. Jeg kan fortelle og skrive om landsdelene i Norge. Jeg lager en presentasjon om min landsdel. Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr.</p> <p>Adjektiv: mørk, lys, syk, frisk, vanskelig, enkel, stor, tykk, liten</p> <p>Din ordbok (verbbøying): Å se - verbbøying på bokmål</p>
	Matte	<p>Økonomi/ budsjett/ repetisjon https://laerer.cdu.no/_/matematikk-8-10-60005926489a0493e01b052f?showIntro=true</p> <p>Matematikkens Verden: Funksjoner</p> <p>Matematikkens Verden: Multiplikasjon</p> <p>Matte ordlister på mange språk</p> <p>Matte på norsk</p>
	LINK	<p>SELVBILDE Hva er forskjellen på selvbilde, selvtillit og selvfølelse?</p>
	IKT	<p>Målet er å lære NETTVETTREGLER.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XzSV7tJ1mwQ&t=2s</p> <p>Informasjonsfilm om nettvett - Hjemmeskole</p> <p>Lei seg etter at private bilder ble delt – NRK Super</p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Tirsdag	<p>Norsk: Norge Dyr</p> <p>Norsk start 5-7 kapittel om Norge</p> <p>Enkel norsk grammatikk Norsk start 5-7</p> <p>Digre dyr: NRK Super - Newton</p> <p>Lesing 20 minutter Høytlesing</p> <p>NRK Super - Supernytt</p> <p>Bruk "Din ordbok" https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Gjør norskleksa i gul mappe.</p> <p>Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt.</p> <p>Les kapittelet om Norge i «Norsk start». Grammatikkoppgaver: Skriv antonymer (ord med motsatt betydning).</p> <p>Enkel norsk grammatikk</p> <p>Bokmålsordboka: https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5l</p> <p>Norsk start 5-7 - Norsk start 5-7 eller Norsk start 3-4</p>
Onsdag	<p>Norge - Nyheter i Bilder (nyb.no)</p> <p>Sandefjordskolen :: Verbanimasjon</p> <p>Matematikk https://laerer.cdu.no/_/matematikk-8-10-60005926489a0493e01b052f?showIntro=true</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår. Gjør norskleksa i gul mappe.</p> <p>Bøy verbene.</p> <p>Enkel norsk grammatikk</p>
Torsdag	<p>KRLE</p> <p>Norsk - grammatikk</p> <p>Leseforståelse - gruppelesing</p> <p>bruk av glosebok</p> <p>Bokanmeldelse</p> <p>Enkel norsk grammatikk</p> <p>NRK Super - Klassen</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Grammatikk</p> <p>Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum.</p> <p>Enkel norsk grammatikk</p>
Torsdag	<p>Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Norsk start</p> <p>Enkel norsk grammatikk</p> <p>http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=milj%C3%B8&tekst=true</p> <p>Matematikk https://laerer.cdu.no/_/matematikk-8-10-60005926489a0493e01b052f?showIntro=true</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Tegn tankekart.</p> <p>Bøy verbene og lag setningene.</p> <p>Enkel norsk grammatikk</p> <p>Se på NRK Super - Vikartimen: NRK Super - Vikartimen</p>

IKT

Målet er å lære NETTVETTREGLER.

Det kommer på testen på fredag

[Lei seg etter at private bilder ble delt – NRK Super](#)

[Informasjonsfilm om nettvett - Hjemmeskole](#)

NORSK

Repeter alt vi jobbet med denne uka.

Lag tankekart.

Fortell om uteskoledagen din.

[versjon 2: Grammatikk](#)

Syng sammen:

[Subwoolfer - Give That Wolf A Banana \(Official Music Video\) - YouTube](#)

[Give That Wolf A Banana - Subwoolfer dance tutorial - YouTube](#)

God helg!



LESELEKSE

Les minst 30 minutter hver dag. Les tre sider høyt. **Før leselogg!**

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



LESESKJEMA PÅ SKOLEN

Les 20 minutter hver dag. Les to sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur lærer
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			



LESESKJEMA HJEMME

Les minst 30 minutter hver dag. Les 2 sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur mamma/pappa
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



VÆRMELDING

Skriv værmeldingen (sol, overskyet, vind, vindstille, regn, snø, sludd, storm).



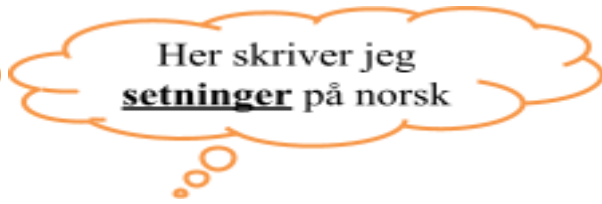
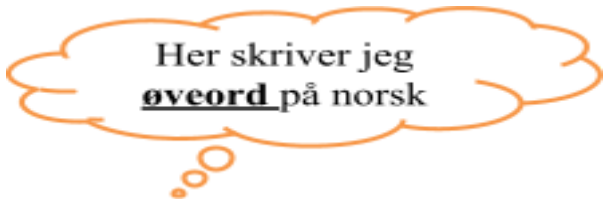
På mandag var det	Symbol
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	
På fredag	



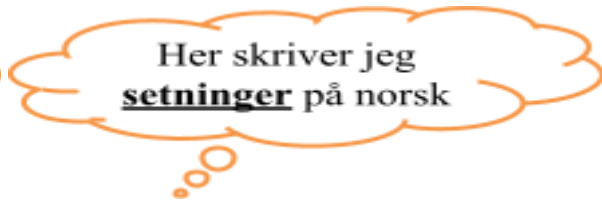
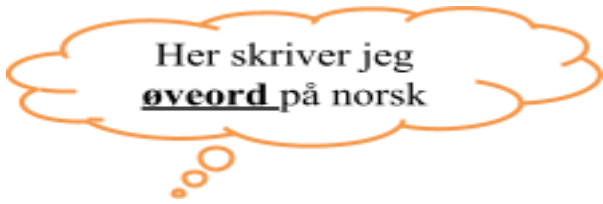
REGLER FOR CHROMEBOOK

- Du kan bruke chromebook både hjemme og på skolen.
- Du skal aldri spise eller drikke når du jobber på data.
- Ta med deg en fulladet chromebook til skolen hver dag.
- Ha chromebooken i ryggsekken din og pass godt på den på veien til og fra skolen.
- Ikke sett fra deg sekken på busstoppet eller i skolegården.
- Pass på at den ikke blir ødelagt. Hvis den blir ødelagt må foreldrene dine kjøpe ny.
- Du må inn på følgende rom for å finne oppgavene du skal gjøre digitalt denne uka:
Norsk og matematikk

Til onsdag



ORD	SETNINGER



ORD	SETNINGER

Nettvetregler

LAGET AV TERJE OG HENRIK

The infographic features a central blue banner with the title 'NETTVETT REGLER'. Surrounding it are several colorful speech bubbles and icons. At the top right, a yellow scroll contains the text 'Ha kontroll på følelsene dine når du legger ut noe!!!!'. To its left, a purple speech bubble says 'Si ifra til en voksen hvis du opplever noe ubehagelig på nett!'. Below that, a red speech bubble says 'Ikke del bilder/annen info om andre på nett uten tilatelse'. At the bottom, a blue scroll says 'Aldri møt en fremmed du har truffet på nett uten å ha med en voksen du stoler på'. Other rules include: 'Ikke del viktig informasjon på nett' (with a lock icon), 'Ikke skriv stygge ting til andre!' (with an angry face icon), 'Blokker folk og omfortabel!' (with a 'no' symbol), 'Ikke tro på alt du ser på nett!' (with a question mark icon), and 'Tenk deg om før du deler noe på nett - Det du legger ut vil ikke forsvinne' (with a globe icon).

NETTVETT REGLER

Ikke del viktig informasjon på nett

Ikke skriv stygge ting til andre!

Ha kontroll på følelsene dine når du legger ut noe!!!!

Si ifra til en voksen hvis du opplever noe ubehagelig på nett!

Blokker folk og omfortabel!

Ikke del bilder/annen info om andre på nett uten tilatelse

Tenk deg om før du deler noe på nett - Det du legger ut vil ikke forsvinne

Ikke tro på alt du ser på nett!

Aldri møt en fremmed du har truffet på nett uten å ha med en voksen du stoler på

Til torsdag

Skriv en setning i presens

staver

spør

forteller

tegner

teller

svarer

Skriv en setning i preteritum

stavet

spurte

fortalte

tegnet

telte

svarte

Sett inn riktig form av verbet «Å fortelle».

Nasir _____ til Anne om Morokko.

Marius _____ om sommerferien.

Hvorfor _____ Adrian om Spania?

Rikke _____ at det er gøy å lage mat.

Ragnhild _____ om fising i går.

Siv _____ Thailand til Sondre for to dager siden.

Ari _____ om Norge for ei uke siden.

Kristoffer _____ om Frankrike for lenge siden.

Fortell om polarområdene.

Til torsdag

Gradbøy:

POSITIV	<u>KOMPARATIV</u>	SUPERLATIV	MORSMÅL
lang	lengre	lengst	
dum	dummere	dummest	
grønn	grønnere		
klok			
billig			
dyr			
billig			
god			

Min blyant er lengre enn din.

Fortell litt om Sørlandet. Bruk egne ord.

Fortell litt om Kristiansand. Bruk egne ord.

Fortell litt om Nord Norge. Bruk egne ord.

ENTALL	FLERTALL
Et barn	To barn
En onkel	To onkler
Ei kusine	To kusiner
Ei søster	To søstre
Ei tante	To tanter
En bror	To brødre
En far	To fedre
Ei mor	To mødre

Fyll ut:

Han har ett barn.

Han har to barn.

Han har en onkel.

Han har ei kusine.

Han har ei søster.

Hun har ei tante.

Han har en bror.

Han har en far.

Han har ei mor.

Intervju med en familiemedlem (mor, far, søster, bror, bestefar, bestemor eller tante)
Fortell litt om en familiemedlem og hans/ hennes interesser. Hva liker han å gjøre, hva liker han å lese, hva slags filmer liker han å se på? Har han en favoritt sanger eller band? Liker han å lese? Hva liker han å lese best? Liker han å gå på tur?



Uke: 23

Gruppe: G

Ukens tema: Dyr/ Kristiansand / Kart

Norsk: Vi arbeider med Norsk start 5-7

Vi arbeider med nivå 1 og 2 i «Klar, ferdig, norsk» (bildeordbok).

Grammatikk: Substantiv, verb, pronomen, preposisjoner, adjektiv, adverb

INFORMASJON

UTESKOLE

Torsdag skal vi dra til dyreparken. Kle deg etter været.

Fagmål:

- Jeg kan fortelle om byen min.
- Jeg kan skrive om byen min.
- Jeg kan sette inn rett form av verbet.



Sosialt mål: Jeg er vennlig, høflig og viser god folkeskikk.

Lekse til torsdag	1. SKRIV VÆRMELDINGEN 2. LAG ET TANKEKART 3. LES MINST 30 MINUTTER 4. SKRIV SETNINGER 5. SKRIV RIKTIG ORD PÅ STREKEN
--------------------------	--

Lekse til fredag	1. SKRIV VÆRMELDINGEN 2. LES MINST 30 MINUTTER 3. LES TEKSTEN OM BÅTREGLER 4. BØY ADJEKTIVER
-------------------------	---

Lekse til tirsdag	1. SKRIV VÆRMELDINGEN 2. SETT INN RIKTIG VERB 3. LES TEKSTEN: HEI JIM 3. LES MINST 30 MINUTTER
--------------------------	---

Lekse til onsdag	1. SKRIV VÆRMELDINGEN 2. SKRIV MED EGNE ORD 3. LES MINST 30 MINUTTER
-------------------------	--

Lekse til torsdag	1. SKRIV VÆRMELDINGEN 2. SETT INN ORD SOM MANGLER 3. LES MINST 30 MINUTTER
--------------------------	--

ORD OG BEGREPER

NORSK		MARITIMT	MATEMATIKK
ei bok, mange bøker, et bibliotekkort, ei skrivebok, en bokanmeldelse, et bibliotek, et torg, en park, en vei, en skolevei, en skole	en bokhandel, en film, en kjæreste, en dikter, en forfatter, en datamaskin, en penn, en blyant, en musikal, en kjendis, en komponist	jolle baug akter babord styrbord anker åre motor tau seil mast åregaffel redningsvest	Brøk Negative tall Desimaltall Mindre enn Større enn Likeverdig Ulik Løsning

LESESKJEMA

Les minst 30 minutter hver dag. Les to sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Hvor mange sider	Minutter	Signatur mamma/pappa
Mandag				
Tirsdag				
Onsdag				
Torsdag				
Fredag				
Lørdag				
Søndag				



LEKSE TIL TIRSDAG

Her lager jeg tankekart.

KRISTIANSAND

Fyll ut tomme felt.

Entall		Flertall	
Ubestemt form	Bestemt form	Ubestemt form	Bestemt form
en by	byen	byer	byene
	parken		
	veien		
	stien		
	adressen		
	skogen		
	gata		
	torvet		
	brevet		
	kartet		
	området		
	slottet		

Ord	Setning på norsk

Finn pronomen i hvert eksempel. Skriv pronomener i skriveruta.

Han løper fort.

Hun går sakte.

De hopper høyt.

Jeg kan dessverre ikke komme.

Dere skriver pent.

Han har den fine bilen.

Huset er mitt.

Der er veska di.

Finn pronomen i teksten.

Han arbeider mye. Hun spiser lite. Jeg liker meg ganske godt på fjellet. De gleder seg veldig til å gå på skolen. Er dere ferdige med leksene? Hun er helt ferdig med din bok. Jeg liker meg nokså godt på skolen. Denne bilen er hans. Dette er mitt viskelær. Kan jeg få låne det?

Pronomen:

OPPGAVER

Skriv ord som passer på streken.

Line har en _____ venn. Hun er _____ sammen med Inger. De liker å gå til _____ sammen. Lise liker å gå på _____. Hennes bestevenninne kommer fra _____. De liker å være sammen.

Mia og vennen hans liker å gå på _____. De liker å _____ pølser og sopp og drikke _____. Hilde liker å spise _____ og _____. Markus er blitt flink til å _____. Han skriver veldig _____. Silje liker å spille _____ sammen med Harald.

Kristian _____ fire dager i uka. Andrea er flink til å _____. Pål liker ikke å _____.

PRONOMEN

Sett inn pronomeren (meg, deg, henne, ham, oss, dere, dem)

Pronomen betyr: _____.

Fyll ut:

Entall:

✓ 1. person: Hun var hos _____ i går.

✓ 2. person: Hun var hos _____ i går.

✓ 3. person: Hun var hos _____ i går.

Flertall:

✓ 1. person: Hun var hos _____ i går.

✓ 2. person: Hun var hos _____ i går.

✓ 3. person: Hun var hos _____ i går.

Bøy adjektivene:

moderne	mer moderne	mest moderne
urettferdig		
rotete		
liten		
fristende		

HEI, JIM!

Takk for sist, det var kult å leke sammen i sommer. Det er dumt at du har flyttet. Men vi kan skrive e-post til hverandre. Husk å svare!

Vi har fått ny trener på fotballen. Han heter Mats. Han er ganske teit. Han lar meg nesten aldri spille angrep når det er kamp. Det er dårlig gjort. Det er urettferdig. Vi har tapt de fire siste kampene. Du skulle vært på laget. Da hadde vi sikkert vunnet!!! Du er skikkelig god til å skåre.

Når jeg ikke er på skolen, er jeg ganske mye sammen med Markus. Vi er mest hjemme hos han. Han har mange morsomme dataspill. Noen ganger lager vi mat. I går laget vi vafler. Vi spiste de opp på 10 minutter.

Moren til Markus ble sur da hun kom hjem fordi det var rotete på kjøkkenet. Men ellers er hun grei.

Jeg har fortsatt lyst på en liten kattunge. En sånn som vi så i den butikken i sommer. Hvis jeg får en kattunge, skal den hete Rasmus. Jeg må bare overtale mamma. Har du fått deg kattunge?

Hilsen Emil

Finn adjektiver i teksten:

Tenk deg at du er Jim. Svar på e-post til Emil.

- Skriv fem setninger om noe som gjør deg glad.

- Skriv om den beste turen med klassen din.

- Du skal ha aktivitetsdag i skogen. Lag en liste over hva du må ha i tursekken din.



Sett inn det som mangler:

Kristiansand er en _____ som ligger i Vest-Agder _____.

Oslo er hovedstaden i _____, mens Kristiansand er _____

av Sørlandet. Det er _____ innbyggere i Kristiansand. Der finnes mange turområder rundt _____. Det er Baneheia og Jegersberg som er mest – _____.

Flyplassen heter _____. Det er mange _____ som kommer til byen om sommeren. Mange barn ønsker å besøke _____ hvor de kan se på dyr og bade i parkens badeland. Det store handlesenteret i nærheten av Kristiansand heter _____. Der er det 130 forskjellige _____ hvor man kan kjøpe alt mulig. Sentrum i Kristiansand heter _____ fordi den er kvadratisk. Gågata i Kristiansand heter _____. Kristiansand er en _____ by.

Finn riktig ord: brannmann, servitør, maler, bussjåfør, flyger, elektriker, popartist, politimann, kokk

- a) En _____ koker mat.
- b) En _____ stopper kriminelle.
- c) En _____ synger og danser på scenen.
- d) En _____ reparerer elektriske installasjoner.
- e) En _____ flyr fly.
- f) En _____ kjører buss.
- g) En _____ maler hus.
- h) En _____ serverer mat på restauranten.
- i) En _____ slukker branner.

LEKSE TIL TORSDAG

Bøy verbene:

å ligne, å bety, å se, å finne, å vise, å slå, å slippe, å stjele, å stå, å synge, å treffe

infinitiv	presens	preteritum	perfektum	morsmål

Skriv setninger i presens, preteritum, presens futurum og på morsmålet ditt:

å ligne

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å bety:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å se

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å finne

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å vise

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å stikke

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å stjele

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å stå

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å synge

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å treffe:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

